

- Leerlingen basisschool groep 3 t/m 8
- Leerlingen waarvoor observatie nodig is om een passend onderwijsperspectief te kunnen vaststellen
- Leerlingen die 'tot rust' moeten komen, voordat hun onderwijsbehoeften onderzocht kunnen worden
- Leerlingen die thuiszitten of dreigen thuis te komen zitten
- Leerlingen die (weer) moeten leren naar school te gaan

BUITENKANS is een kortdurende onderwijs- en observatievoorziening voor kinderen in de basisschoollleeftijd. Voor deze kinderen biedt hun huidige vorm van onderwijs onvoldoende passende ontwikkelingsmogelijkheden. BUITENKANS is een veilige plek waar leerlingen, begeleid door professionals, weer tot ontwikkeling kunnen komen.

BUITENKANS biedt een onderwijsplek voor kinderen die thuiszitten of dreigen thuis te komen zitten. We bieden een veilige en voorspelbare leeromgeving.

BUITENKANS kan door middel van observatie en gedragsinterventies vaststellen welke onderwijsplek het meest passend voor het kind is.

BUITENKANS verzorgt onderwijs in groepen die bewust klein worden gehouden. De leerlingen worden begeleid door ervaren leerkrachten en pedagogisch medewerker, met ondersteuning van onze orthopedagoog.

Middels een proces van voortdurende observatie, doelgericht werken, tussentijdse evaluatie en verder werken aan eigen doelen ontwikkelt het kind steeds meer onderwijsvaardigheden.

Veiligheid, nabijheid, tijd en aandacht vormen hier de basis voor ontwikkeling.

DOELEN OBSERVATIE EN ONDERWIJS

Gedrag van de leerling relateren aan externe factoren
Gedrag van de leerling relateren aan kindkenmerken
In kaart brengen van de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling
Relatie opbouw met leerkrachten
Relatie opbouw met medeleerlingen
Leerling leren boosheid te herkennen, te de-escaleren en ermee om te gaan
Aanleren onderwijsvaardigheden
Bepalen van het vervolgtraject:
terugplaatsing naar verwijzende basisschool,
een andere reguliere basisschool, SBO of SO

We starten met een intakegesprek waarin de onderwijsbehoeften van het kind worden omschreven en de eerste leerdoelen worden vastgesteld. Deze doelen staan centraal in de daaropvolgende 13 schoolweken.

Gedrag is altijd voorliggend bij de leerlingen die naar BUITENKANS komen. We werken aan verbetering van de executieve vaardigheden, een positieve mindset en leren gedragsalternatieven aan. We gebruiken o.a. De Leerkuil als instrument om de kinderen te motiveren om tot leren te komen.

Didactisch gaat het kind zoveel mogelijk verder met de eigen leerlijnen, waarbij de school van herkomst het onderwijsmateriaal mee geeft.

Tijdens de periode op BUITENKANS gaan we op zoek naar een passende vervolgplek voor onderwijs. De inzet is om het kind in 13 schoolweken weer op een reguliere plek in het onderwijs (terug) te plaatsen. Dit is in eerste instantie de school van herkomst. Wanneer terugplaatsing niet passend is, geven we een advies voor een andere vorm van onderwijs.

Gedurende het hele traject dat de leerling bij BUITENKANS is, houden we intensief contact met ouders/verzorgers. Zij hebben een constructieve en actieve rol in de ondersteuning van hun kind. Ook de school van herkomst blijft actief betrokken.

CONTRA-INDICATOREN VOOR PLAATSING

- Leerlingen met alleen didactische achterstanden
- Intelligentie < 55
- Plaatsing in BUITENKANS als wachtlijstvoorziening:
 - voor plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs
 - voor afname persoonlijkheids- en/of intelligentieonderzoek of een TLV-aanvraag